

# OVERZICHT MARKTHOUDERS OOST

## 1. IQRA

- EDI (Expliciete Directe Instructie).

Leerlingen stapgewijs en actief de leerstof eigen maken, leerlingen hun eigen leerproces in handen nemen, leerrendement verhogen

## 2. WONDERE WERELD

- Databank over allerlei bezorgdheden en uitdagingen op school  
Loop jij als begeleider ook soms tegen het probleem dat je niet weet hoe je nu moet omgaan met een bezorgdheid in de klas? Wel daarvoor hebben wij een databank uitgewerkt met allerlei tips en tricks die je onmiddellijk kan inzetten. Je kan zelfs verschillende tips opnemen in je brede basiszorg. Win win voor iedereen dus!

## 3. 'T SCHOMMELBOOTJE

- Gedifferentieerd werkplan

We stellen graag ons gedifferentieerd werkplan per graad in de kijker.

## 4. DE TUIMELAAR

- Specifieke leervoorwaarden kleuters

We geven graag een toelichting bij de manier waarop we met de specifieke leervoorwaarden bij de oudste kleuters aan de slag gaan. Dit is volledig ontwikkeld door onze kleuterjuffen. We brengen veel materialen mee.

## 5. ZEPPELIN

- Opstart project

Hoe kunnen we samen, als groep, een project opstarten? Wie heeft welke noden? Hoe kunnen we elkaar daar in ondersteunen? Het 'project beweging' laat zien hoe we dat doen.

## 6. ONDERSTEUNERS OKOPLUS

- Het schatgravers-spel

Op ontdekkingsstocht naar je talenten. Kinderen weten maar al te goed waar ze niet goed in zijn, maar waar ze wel goed in zijn, kunnen ze vaak niet op antwoorden. Via schatgravers ontdekken kinderen hun talenten op een speelse manier, het bevordert het

## 7. DE WITTE MEREL

- Beleid sociaal-emotioneel leren

We lichten graag ons beleid rond sociaal-emotioneel leren op onze school toe. We hebben dit vorm gegeven aan de hand van het zorgcontinuüm en werkten bijhorende materialen uit.

## 8. DE ZEVENSPRONG

- Herstelgericht werken: enkele jaren geleden ging het team aan de slag met Gie Deboutte. Ze maakten gebruiksblad en werken met een 'boze hoek'
- Trekje plan plan: dit werd ontwikkeld twee jaar geleden, omdat we merkten dat kinderen van de lagere school hun opdrachten niet goed lazen en ze snel hulp vroegen aan de klasleerkrachten.
- Brugfiguur: dit is nog in opstart, maar onze school start volgend schooljaar met een brugfiguur. Dit lijkt ons ook een meerwaarde.

## 9. 'T SPEELSCHOLEKE

- Duo-leren in 't Speelscholeke.

Twee keer per week lezen alle kinderen van de lagere school 3x3 minuten luidop in duo.

De zesde klassers oefenen in duo met de derde klassers het automatiseren van de tafels.

## 10. DE WONDER WIJZER

- Brede basiszorg bij de kleuters.

Tussen onze 2 kleuterklassen is er een openschuifbare wand. Deze kan flexibel ingezet worden om de 2 klassen samen te voegen tot 1. Op die manier kunnen sterke kleuters extra uitgedaagd worden in de volgende klas, of kunnen kleuters met een grotere zorgvraag aan hun trekken komen in de vorige klas. Kinderen van de 3de graad worden in de proces betrokken om mee te ondersteunen en zo worden er voor hun ook extra leerkanalen gecreëerd.

## 11. DE MUZE + OKOPLUS

- Hoekenwerk in de eerste graad.

In de eerste graad wordt een deel van rekenen en taal als hoekenwerk aangeboden. Een deel van de hoeken werken de leerlingen zelfstandig, een of twee hoeken worden begeleid. We tonen met concrete materialen hoe we dit organiseren en wat we in de hoeken aanbieden, waaronder ook een aantal (reken)spelletjes en digitale bronnen.