

OVERZICHT MARKTHOUDERS WEST - PAGINA 1/2 -

1.DE LEVENSBOM - MARKE

- De 10 pijlers van "De Levensboom".

'We hebben onze pedagogische visie in tien eenvoudige pijlers én op kindermaat herschreven. Het zijn korte zinnen die nu ook door leerlingen en ouders begrepen en gebruikt worden. Het vormt een mooie basis om de zorgwerking aan vast te hangen.

2.DE KLEINE HELDEN

- Mijn ideale dag

De voorstelling van onze ideale dag en de materialen die we daarrond ontwikkeld hebben.

3.DE TORTELTUIN

- Ateliers op vrijdag ism ouders

In onderbouw 123 en bovenbouw 456 organiseren we op vastgelegde vrijdagnamiddagen ateliers met participatie van ouders en externen. Zowel intra als extra murosactiviteiten komen aan bod.

Tijdens deze ateliers proberen we leerplandoelstellingen te verwezenlijken in kleine groepjes en met oog voor eigen talenten/interesses en noden.

Goeie planning vooraf is nodig om alles in goeie banen te leiden.

4.DE KLEINE WERELD

- Stageproject zesde leerjaar

Elke begeleider op onze school wordt mentor van een zesdejaars leerling.

Samen wordt er gewerkt rond hun talenten en een mogelijke job die hen op dat moment interesseert.

5.BUURTSCHOOL V-TEX

- Filmpje brede basiszorg in onze school

Wij hebben een aantal jaar geleden de momenten waarop wij vinden dat we echt met brede basiszorg bezig zijn opgesteld: vrij onthaal, avondopvang, lezen met (groot-)ouders en vrijwilligers, extra uitlegmomentjes, rekeninstructie in een graadsklas en verlengde instructie, ... Van die momenten werd een kort filmpje gemaakt wat getoond zal worden.

6.KLIMOP: TEAM A

- Cirkelen in de klas

Beiden hebben ervaring met cirkelen in de klas en zijn zo overtuigd van de zinvolheid hiervan dat ze erg graag hun enthousiasme met geïnteresseerden willen delen.

7.KLIMOP :TEAM B

- Schaken bij kleuters

Christel verzorgt al jaren het 'schaken' op klimop. Ze start met hele jongen kleuters en daagt oudere kinderen met moeilijke schaakopdrachten uit. Ze kan hierover in geuren en kleuren vertellen aan de hand van enkele sprekende filmpjes.

8.DE STERREBLOEM

- OGO (:ontwikkelingsgericht onderwijs)

Wij vertellen graag meer over onze keuze voor het ontwikkelingsgericht onderwijs (OGO) als concretisering van het "Ervaningsleren" en hoe dit telkens vertrekt vanuit de zone van naaste ontwikkeling. 2 leidende activiteiten staan voorop:

- SPEL bij de jongste kinderen met natuurlijk daarin verweven, het 'onderzoek' en
- ONDERZOEK voor de oudste kinderen met ook daarin nog het 'spel'.

- HOREB :

Handelingsgericht Observeren, Registreren en Evalueren van Basisontwikkeling) is ons digitaal LeerlingVolgSysteem waarin wij onze observaties bijhouden, projecten vormgeven, kindverslagen schrijven, ouder-, kind-, en zorggesprekken verslaan, gebruik maken van de optie 'portfolio' om samen met de kinderen in korte feedbackloops te reflecteren en nog veel meer.

OVERZICHT MARKTHOUDERS WEST

- PAGINA 2/2 -

9.DE LEVENSBOM WEVELGEM

- Zorgcirkel

Daar aan verbonden onze aanpak van Stop Denk Doe en de verbindende communicatie.

10.DE KLEINE TOVENAAR

- Differentiatie wiskunde: snelle rekenaars in jongste en middelste lager.

Afnemen van bloktoets om niveau te bepalen en individuele werkbrieven opstellen adhv deze resultaten zodat er gedifferentieerd kan worden in instructietijd, tempo en oefeningen.

(belangrijk: wij werken met een methode, Reken Maar)

11.SERAFIJN

- Zelfevaluatie en kindgesprek met focus op executieve functies en welbevinden;

vertrekken vanuit de talenten van de leerlingen en deze benoemen.

Leerling en begeleider duiden een talent aan.

Leerling en begeleider duiden ook een groeipunt aan.

Op het einde van het schooljaar is er een gesprek over de weg die is afgelegd..

12.ONDERSTEUNERS OKOPLUS - TEAM A

- Spelmateriaal

Wij geven uitleg over het gebruik van spelletjes en spelmateriaal om bepaalde doelstelling na te streven.

13.ONDERSTEUNERS OKOPLUS - TEAM B

- Nieuwe autoriteit

Eva en ik zouden aan de hand van playmobilpopjes het stellingenspel toelichten mbt de nieuwe autoriteit.

14.BUURTSCHOOL DE WINDE

- Zelfsturend leren

Het gebruik hierbij van de Cirkels van vertrouwen en de IVF-rondes (Instructie-, Vragen-, Feedback-rondes)

15.DE KLAPROOS

- Brede school inzetten in brede basiszorg

In de Klaproos werken we op vaste basis met externen (artikel 60, wijkwerken, studenten, MPI-bewoners, ouders, vrijwilligers ...) om samen de leerprocessen van de kinderen te versterken.

16.DE WEIDE

- Integratie Reggio Emilia in de kleine weide

Geïnspireerd door de Italiaanse pedagoog Loris Malaguzzi zien we kinderen als creatieve onderzoekers, die omgeven worden door drie pedagogen: de andere kinderen, de omgeving en de volwassenen die hen omringen. We stellen graag voor hoe we de Reggio Emilia filosofie inzetten om onze brede basiszorg uit te stippelen binnen onze Kleine Weide. We luisteren en kijken naar wat kinderen uitdrukken in verschillende 'talen' en hoe kinderen met elkaar in interactie treden. We stemmen de ruimte en begeleiding af op wat kinderen rust brengt en uitdaagt om tot ontwikkeling te komen.

17.DE BUURT

- Kennismakingsproject

Ieder schooljaar vertrekt de derde leefgroep op kennismakingstweedaagse. Dit doen we al de tweede week van september. Het is de bedoeling dat de leefgroep er samen speelt en leeft én elkaar beter leert kennen. Dit is dan meteen ook het eerste 'project' van de leefgroep. We zorgen zelf voor onze maaltijden, onze spelletjes en een spetterende avondanimatie. Oudsten nemen voor het eerst écht de leiding over een groepje bij de voorbereiding. Op tweedaagse zelf worden ze verantwoordelijk gesteld voor een jongste en helpen ze bijvoorbeeld bij het opmaken van de bedden, het maken van de valiezen, ...