



OUDERBETROKKENHEID



visie



communicatiebeleid



bestuursorgaan (RVB)/AV



pedagogisch luik



praktisch luik



visie

- Hebben jullie een visie rond ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie?
- Op welke wijze kunnen de ouders deze visie raadplegen?
- Hoe worden ouders op de hoogte gebracht en/of betrokken in wijzigingen van de visie?
- Hoe worden nieuwe ouders betrokken in de visie en/of op de hoogte gebracht?
- Welke verbindende activiteiten worden er voor ouders georganiseerd?

Wondere Wereld aan het woord...

De ouders kunnen de visie van onze school terugvinden op de website en in de schoolbrochure. Wijzigingen worden besproken tijdens een algemene vergadering. Het verslag van de AV wordt gecommuniceerd via Classdojo, ons intern communicatiemiddel. We passen daaropvolgend de informatie in onze brochure en website aan. Vanaf het moment van inschrijven maken ouders deel uit van onze vzw en worden ze geacht aanwezig te zijn op de AV.

Ouders krijgen informatie rond ouderbetrokkenheid tijdens de rondleiding op school. Ze krijgen een buddy ouder toegewezen die het eerste jaar samen met hen op pad gaat.

In de instapmail krijgen de ouders de contactgegevens van de ouders die zich bezig houden met de oudertaken, de klasouders, enz. Ook nodigen we ouders uit om het ouderboek in te vullen zodat we hen kunnen contacteren indien ze een waardevolle bijdrage aan een project kunnen doen.

We voorzien in coronatijden geocaches, toonwandelingen, een online quiz, ...



communicatie- beleid

- Is er een communicatiekader? Weet de ouder wie hij moet contacteren bij welk type probleem?
- Via welke communicatiekanalen communiceert de school met ouders?
- Welke communicatiekanalen kunnen ouders gebruiken om met de school te communiceren?
- Zijn de communicatiekanalen voor alle ouders duidelijk? Toegankelijk?
- Wat doe je met ouders die moeilijk te bereiken zijn? Hoe ga je hiermee om?

De Muze vertelt....

We proberen de communicatie met ouders in De Muze zo laagdrempelig mogelijk te maken.

Dat doen we door:

- Als begeleiders en coördinator zichtbaar en aanspreekbaar te zijn voor en na school.
- Wekelijks een Muzepraktisch te versturen waarin ouders op de hoogte worden gehouden van wat er leeft in de leefgroepen en het reilen en zeilen op school.
- Op regelmatige basis de Muzette Gazette te versturen met nieuws uit ons bestuursorgaan.
- Drie keer per jaar leefgroepvergaderingen te organiseren, waarin de klaswerking besproken wordt en een aspect van de werking wordt uitgediept. Ouders kunnen hier ook met vragen terecht. We werkten een afsprakenkader uit voor de leefgroepvergaderingen.
- Regelmatig overlegmomenten te organiseren over kinderen met extra zorg. We merken immers dat samen zorg dragen loont.



bestuursorgaan



- Is je bestuur participatief samengesteld?
 - a. Bestaat het schoolbestuur uit minstens 2/3de rechtstreeks verkozen leden vanuit het personeel en de ouders?
 - b. Is de vertegenwoordiging in evenwicht? Hebben ouders en personeel evenveel stemmen?
- Wat zijn voor jouw scholen de voor- en nadelen indien de coördinator een stem heeft in het bestuur?
- Is er een duidelijk beslissingskader m.a.w. wie kan over wat beslissen en wie moet over wat geraadpleegd worden?



bestuursorgaan algemene vergadering

- Op welke wijze hebben ouders inspraak in de opstelling van het beslissingskader (AV)?
- Op welke wijze kunnen ouders op de hoogte gebracht worden over de beslissingen die op het bestuur of op de AV worden genomen?
- Hoe zorgen jullie ervoor om zoveel mogelijk ouders te laten deelnemen aan een AV?
- Op welke wijze worden ouders lid van de AV?
- Ga je gericht op zoek naar ouders en/of externen om een rol op te nemen in het bestuur?

Zo pakt De Levensboom het aan...

De AV van VZW Kijkuit (Levensboom Wevelgem) bestaat uit alle ouders en alle personeelsleden. Je wordt automatisch lid als je bij ons werkt of een kind inschrijft. Iedereen heeft één stem in de AV, behalve de co die geen stemrecht heeft.

Bij VZW Kijkuit bestaat het bestuursorgaan statutair uit zes verkozen ouders. Daarnaast zijn alle teamleden die meer dan halftijds werken automatisch lid van ons bestuursorgaan. Daar zit bijvoorbeeld ook de poetshulp en de opvang bij. Ze hebben samen zes stemmen en bepalen zelf hoe ze die stemmen inzetten.

In de twintig jaar dat de VZW bestaat is het uiteindelijk nog maar één keer tot een stemming gekomen. We slaagden er iedere keer in een consensus te bereiken. Wellicht komt dat doordat er een duidelijk participatie- en communicatiekader is voor alle vestigingen van de Levensboom. Daarin staat wat de werkgroepen (waaronder het team), het bestuur en de AV elk kunnen beslissen en wie ze daarvoor eerst moesten raadplegen, informeren, of betrekken bij hun beslissing.



pedagogisch luik

- Hebben ouders inspraak in het pedagogisch project van de school?
- Hoe kunnen ouders pedagogische thema's aanbrengen?
- Worden ouders betrokken als er aanpassingen gebeuren in het pedagogisch project?
- Worden ouders op regelmatige basis geïnformeerd over pedagogische zaken?
- Hoe kun je ouders stimuleren om hun talenten in te zetten in functie van het pedagogisch project?

De Tuimelaar vertelt over techniek in W.O.

Na het werken met het cahier Wereldoriëntatie kwam duidelijk naar voor dat we nog niet sterk staan in het deeldomein techniek.



We hebben een kleuterouder die hier heel competent is in dit domein. Hij was bereid om dit onderdeel voor ons te verduidelijken in een webinar met wat er onder dit domein valt en welke materialen er op de markt zijn om rond dit domein te werken.



Na het volgen van deze webinar met heel het team zetten we nu eerste stappen samen met deze ouder. Ook als we een keuze moeten maken voor het aankopen van materiaal zitten we samen met deze ouder. Tijdens onze kerstateliers is deze ouder ook een workshop 'programmeren' komen geven.



praktisch luik

- Zijn er duidelijke taken voor ouders?
- Is een overzicht van de taken voor ouders makkelijk terug te vinden?
- Hebben ouders inspraak in de wijze waarop de taken verdeeld worden?
- Hoe informeer je nieuwe ouders over de wijze waarop ze kunnen een taak opnemen in de school?



praktisch luik

- Is er een minimum engagement wat taken en/of werkgroepen betreft?
- Welke werkgroepen zijn er in de school aanwezig?
- Op welke manier kunnen ouders kiezen voor een werkgroep?
- Is het mandaat voor werkgroepen duidelijk omschreven?

De Vier Tuinen over ouderparticipatie

Bij de start van het schooljaar krijgen ouders een overzicht van de taken en engagementen die ze kunnen opnemen binnen de school. Dat wordt voorafgegaan door een stukje visie. Er zijn enerzijds specifieke taken (vuilbakken buiten zetten, soep maken, luizencontrole, ...) en anderzijds werkgroepen waar ouders deel van kunnen uitmaken. Het bestuursorgaan engageert zich om het werk van de werkgroepen te honoreren zolang dit werk uiteraard past binnen de visie en de werking van de school. Hun mandaat staat duidelijk omschreven in de brochure 'Samen School Maken'.

Elk ouderpaar wordt gevraagd drie engagementen aan te gaan: hulp op één poetsdag, hulp op Het Sprookjesbos en één langlopend engagement (werkgroep, terugkerende taak, ...)

Losse taken worden via de nieuwsbrief of via de gesloten facebookgroep gecommuniceerd. Soms worden ouders rechtstreeks gebeld omwille van een bepaald talent.

Ouders kunnen steeds nieuwe taken suggereren of oude taken in vraag stellen.