

Atelier 1

Op naar meer slagkracht via een growth mindset



Paspoort

Naam: Lut Wyers
Organisatie: Cocomo
Doelgroep kleuter en/of lager: kleuter- en lager onderwijs



Inhoud atelier

We leven in een wereld die alsmaar sneller verandert. Dat creëert bij velen onder ons onzekerheid en onrust. Elke dag opnieuw ervaren we immers dat het aanpassen aan die steeds veranderende realiteit niet makkelijk is. Het vraagt veel energie. Maar willen we bepaalde vastgeroeste denkpatronen doorbreken, dan moeten we die uitdaging aangaan.

Dit atelier wil jou stimuleren als leerkracht om kinderen te helpen om een nieuwe mindset te ontdekken, waardoor je de zaken anders gaat bekijken en aanpakken.

Tijdens dit atelier reikt Lut inzichten en ideeën aan die in de school toepasbaar is. Het doel is om kinderen meer slagkracht te laten krijgen.

Atelier 2

Coöperatieve leerstrategieën



Paspoort

Naam: Lowie Verdonck
School: Klimop (Oostkamp)
Doelgroep kleuter en/of lager: lager onderwijs



Inhoud atelier

Al doende leert men! Lowie laat jullie binnen dit atelier verschillende coöperatieve leerstrategieën beleven.

In het atelier over coöperatieve leerstrategieën krijg je tevens een antwoord op volgende vragen:

- Wat zijn coöperatieve leerstrategieën?
- Waar kan ik ze inzetten? Wat zijn de doelen van die strategieën?
- Kan ik dit bij elke groep inzetten?
- Wat doe ik als een leerling niet wil deelnemen?
- Welke strategieën pas je toe en hoe vaak?
- Hoe integreer je deze strategieën in je werking?

Atelier 3

Vital Schools: meer bewegen op school via actief leren



Paspoort

Naam: Gert Muylle
Organisatie Howest
Doelgroep kleuter en/of lager: kleuter- en lager onderwijs



Inhoud atelier

Kinderen zitten gemiddeld zo'n 7 tot 8,5 uur neer per dag waarvan bijna de helft tijdens hun schooldag. Uit onderzoek blijkt dat dit sedentair gedrag negatieve effecten heeft op de gezondheid: lagere fitheid, minder sterke spieren maar ook lager mentaal welbevinden en minder goede schoolresultaten. Met het praktijkonderzoek Vital Schools ondersteunen we leraren om leerlingen minder te laten zitten en meer te laten bewegen in de lessen zelf.

In deze workshop geven we tips en tricks hoe je dit doet aan de hand van concrete praktijkvoorbeelden. Deze kunnen de dag nadien meteen toegepast worden in je eigen klas. Een doe-workshop die je aan het denken zet!

Meer info vind je reeds op onze website www.vitalschools.be.

Atelier 4

Welbevinden verhogen via Nieuwe Autoriteit



Paspoort

Naam:

Veerle Lisabeth

Doelgroep kleuter en/of lager: kleuter- en lager onderwijs



Inhoud atelier

Nieuwe autoriteit zet in eerste instantie in op een hoger welbevinden voor de leerkrachten en daaruit voorvloeiend de leerlingen.

- Minder stress voor de leerkrachten door aanpak vanuit het TEAM en minder frustraties. Wat houdt dit hier precies in?
- Wat is het verschil tussen wat dit model 'consequenties' noemt en de klassieke straffen?
- Afspraken maken en regels opleggen: waar zit het verschil? En Waarom, wanneer, hoe ga je met echte 'afspraken' werken?

Hoe doe je dat nu leerlingen inspraak geven? Op klasniveau en/of schoolniveau? Wat zijn de mogelijke stappenplannen om dit te implementeren?

Atelier 5

De magie van empathie



Paspoort

Naam:

Carina Thomis

Doelgroep kleuter en/of lager: kleuter- en lager onderwijs



Inhoud atelier

In dit atelier gaan we op ontdekkingsreis in de wonderde wereld van gevoelens en behoeften.

De basis van de theorie van het model van Verbindende Communicatie wordt aan de hand van enkele ervaringsgerichte oefeningen opgebouwd.

Je ervaart hoe empathie magisch werkt en hoe je hiermee voor jezelf en voor de kinderen aan een fijn en veilig klasklimaat kan werken.

Als afsluiter van de sessie is er ruimte om te werken rond de implementatie in de klas van de Giraf en de Jakhals, de 2 symbooldieren van het model.



Paspoort

School: 't Speelscholeke (Deurne)

Doelgroep kleuter en/of lager: kleuter- en lager onderwijs



Inhoud atelier

Binnen dit atelier willen we jullie laten jullie ondervinden wat IVP is en hoe je dat in je dagelijkse klas en -schoolpraktijk kan inzetten.

- Wat maakt een les een 'IVP les'?
- Hoe organiseer je activiteiten net iets anders zodat denkmiddelen, principes en concepten je lessen 'rijker' kunnen maken?

Aan de hand van voorbeelden, videofragmenten, opdrachten en uitwisseling onderzoeken we wat daar voor nodig is.

Eens je die 'IVP bril' leert opzetten, ontdek je eindeloos veel mogelijkheden en variaties.

Atelier 7

Veerkracht en groei bevorderen vanuit een ABC-mindset



Paspoort

Naam: Hanneke Craemers
Organisatie: Impetus Academy
Doelgroep kleuter en/of lager: kleuter- en lager onderwijs



Inhoud atelier

Je wilt zoveel mogelijk uit je leerlingen, je klas (en je collega's) halen? Je wilt dat leerlingen groeien in zelfvertrouwen en durf, en dat ze spontaan (meer) verantwoordelijkheid opnemen zonder voortdurend achter hun veren te moeten zitten? Kortom, je wil op een duurzame wijze motiveren zonder te controleren?

Dit atelier reikt een gemeenschappelijke taal aan om over de motivatie en groei van leerlingen te spreken en over wat er nodig is om op een motiverende wijze met leerlingen om te gaan. Het atelier is geënt op een sterk wetenschappelijk onderbouwde motivatietheorie, de Zelf-Determinatie Theorie, waarvan de relevantie voor de klaspraktijk reeds veelvuldig is aangetoond.



vervolg inhoud atelier

Wanneer leerlingen het gevoel hebben dat ze zichzelf kunnen zijn in de klas en op school (Autonomie), dat ze goede relaties kunnen opbouwen met anderen (verbondenheid), en dat ze zich verder kunnen ontwikkelen (Competentie), dan zitten ze boordevol energie en kunnen ze (leer-)moeilijkheden gemakkelijker het hoofd bieden.

Tijdens deze interactieve workshop wordt een praktisch kompas aangereikt dat ons kan helpen om dynamieken in de klas beter te begrijpen.

Je ontdekt de kracht van een ABC-mindset, en hoe je via het creëren van een (psychologisch) veilige en stimulerende leeromgeving kan bijdragen aan de veerkracht en het persoonlijke leiderschap van kinderen.



Paspoort

Naam: Lucas Hermans

Organisatie: Eureka

Doelgroep kleuter en/of lager: lager onderwijs



Inhoud atelier

Hoe differentieer je op een leerling- en leerkrachtvriendelijke manier binnen de hele school? Bij Eureka sta je als leerkracht voor een klas met erg diverse leernoden. In 2 jaar moeten de leerlingen de nodige kennis, inzichten en vaardigheden hebben om terug in het reguliere onderwijs in te stromen. Binnen dit atelier krijg je concrete voorbeelden van hoe wij binnenklasdifferentiatie organiseren bij onze doelgroep 2de leerjaar t.e.m. 2de middelbaar.

We overlopen de modellen waarop we steunen en welke materialen essentieel zijn om leerlingen optimaal te laten leren. Hiervoor gaan we live met jullie aan de slag, gebruiken we klasbeelden en vertrekken we vanuit de echte klaspraktijk.

Atelier 9

Pedagogie van het worden



Paspoort

Naam: Vincent Vandevyvere & Julie Van Rijckeghem

Doelgroep kleuter en/of lager: kleuter- en lager onderwijs



Inhoud atelier

Evalueren en rapporteren: hoe doe je het en hoe doe je het goed?

Dat is een boeiende en complexe vraag waar veel scholen mee worstelen. Je onderzoekt namelijk niet enkel hoe je wil evalueren, maar ook wat en waarom je wil evalueren. Je hebt het dus over de essentie van wat voor jullie goed onderwijs is.

FOPEM ontwikkelde een interessant reflectie-instrument (met de sprekende titel 'De pedagogie van het worden'). In deze workshop maak je kennis met dit instrument en vooral ook met de achterliggende visie. We hebben het oa over de kracht van formatief evalueren, het werken met succescriteria en het gebruik van feedback. We lichten een aantal concepten al eventjes toe in deze [kennisclip](#). In de workshop leggen we verder uit en gaan we hierover samen in gesprek en delen we praktijkvoorbeelden met elkaar.

Atelier 10

EF stimuleren in de kleuterklas!



Paspoort

Naam: Lindsey Devlieghere

Organisatie FOPEM

Doelgroep kleuter en/of lager: kleuteronderwijs



Inhoud atelier

Om te kunnen functioneren, redeneren, problemen op te lossen en of te plannen, heb je goed ontwikkelde executieve functies nodig. Ze zorgen ervoor dat je je gedrag, emoties en gedachten kan sturen en gericht kan inzetten.

Vanaf de kleuterklas kunnen we inzetten op die executieve functies en deze extra stimuleren en inoefenen. Maar hoe doe je dat dan?

In dit atelier gaan we kort in op wat executieve functies zijn, vervolgens gaan we kijken welke materialen we kunnen inzetten om dit te gaan stimuleren in de kleuterklas.

Je maakt kennis met verschillende soorten spelletjes en boeken, direct inzetbaar in de klaspraktijk!